

# LERGRAVSPARKENS SKOLE



Forældre  
information  
om  
skolereformen  
2014

# FORMÅL MED REFORMEN

- At gøre folkeskolen endnu bedre
- At øge det faglige niveau
- At understøtte at flere unge får en ungdomsuddannelse
- Den overordnede målsætning med reformen er, at eleverne gennem mere og bedre undervisning skal kunne det samme i 8. klasse, som de i dag kan i 9. klasse.
- Folkeskolereformen gennemføres med afsæt i tre klare mål. I København vil pejlemærkerne desuden være parametre for arbejdet med folkeskolereformen.

# OVERORDNEDE MÅL:

## Nationale mål

Alle skal blive så dygtige, som de kan

Styrke tilliden til og trivsel i folkeskolen

Mindske betydningen af social baggrund ift. faglige resultater

## Københavnske pejlemærker på skoleområdet

Faglighed

Ungdomsuddannelse

Trivsel

Tillid og attraktivitet

Chancelighed

## Fælles Mål

Læringsmål for fagene

# ÆNDRINGER

- Folkeskolens afgangsprøver omdøbes til 9. klasseprøver
- Motion og bevægelse skal indgå i skoledagen med gennemsnitligt 45 min. om dagen
- Idrætsfaget vil på 9.klassetrin herved indgå i rækken af prøfefag til udtræk.
- Tilbudsfag i tysk/fransk omdøbes samtidig til "2. fremmedsprog".
- Der indføres et nyt fag Håndværk og design, som erstatter sløjd og håndarbejde

- Indholdet i faget hjemkundskab præciseres, og fagets navn ændres til Madkundskab.
- Klassens tid udgår
- Der vil blive stillet diagnostiske test og værktøjer til tidlig identifikation af ord- og talblinde elever til rådighed

# FØLGENDE ÆNDRINGER AF TIMEFORDDELINGEN I KBH

- Indførelse af engelsk i 1. og 2. klasse med én lektion om ugen.
- Forhøjelse af musik i 1. og 5. klasse med én lektion om ugen.
- Forhøjelse af håndværk og design i 4. klasse med én lektion om ugen.
- Indførelse af 2. fremmedsprog i 5. klasse med én lektion om ugen og i 6.klasse med to lektioner om ugen.
- Forhøjelse af timetallet i natur/teknik i 2. og 4. klasse med én lektion om ugen.
- Indførelse af valgfag fra 7. klasse med to lektioner om ugen.

- Der fastsættes et minimumstimetal for antallet af årlige undervisningstimer i dansk og matematik på alle klassetrin og i historie på 3. til 9. klassetrin.
- Der fastlægges vejledende timetal for undervisningen på hvert klassetrin i de enkelte, øvrige fag.
- Der skal undervises i et fag i de år, hvor der i oversigten er anført vejledende timetal

# EN LÆNGERE OG VARIERET SKOLEDAG

	0.kl	1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl
Skoleugen	30 ugentlige klokketimer				33 ugentlige klokketimer			35 ugentlige klokketimer		
Fagdelt uv. Lektionsantal Klokketimer	20 15t	25 18,75t	25 18,75t	26 19,5t	30 22,5t	31 23,25t	31 23,25t	32 24t	32 24t	31 23,25t
Lektiehjælp	2 klokketimer				3 klokketimer			2 klokketimer		
Understøttende undervisning Klokketimer	6,75 t	3 t	3 t	2,25 t	1,25 t	0,5 t	0,5 t	2,75 t	2,75 t	3,5 t
Frikvarter klokketimer	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25

Indtil næste folketingsvalg er lektiehjælp frivillig



# DEN UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING

Centralt omdrejningspunkt i udviklingen af folkeskolen, idet den vil give mulighed for nytænkning, for nye lærings- og aktivitetsformer. Varetages af personale med pædagog og læreruddannelse.

- Træning
- Automatisering af faglige færdigheder (fx intensive læse- og matematikkurser)
- Faglig fordybelse
- Særlige talentforløb til fagligt stærke elever
- Emneorienterede forløb (fx i innovation og iværksætter)
- Læringsaktiviteter i relation til de obligatoriske emner (Timeløse fag: uddannelses-, erhvervsorientering, trafik mv.)
- Samarbejde med det lokale idræts-, kultur og foreningsliv
- Løbende individuel feedback og opfølgning
- Tværgående emner
- Arbejde med elevernes sociale kompetencer og alsidige udvikling
- Motivation
- Trivsel.
- Mv

# FORÆLDRESAMARBEJDE

## ■ Forældremøder

- Møderne afholdes fra kl. 17.00 – 19.00
- Møderne placeres på skiftende dage så forældre til flere elever altid kan deltage på forskellige årganges forældremøder.
- Møderne starter hele årgange fælles, derefter ud i hold/klassestørrelse.

## ■ Skole – Hjem samtaler

- Afholdes løbende i undervisningspersonalets arbejdstid.

## ■ Kontaktlærer

- Alle lærere vil som udgangspunkt få ansvaret som kontaktlærer for en gruppe af elever.

# NYE 'TRÆFFETIDER' FOR LÆRERNE

- Som en del af folkeskolereformen skal lærerne tilbringe mere tid på skolen. Ud over undervisningen skal tiden på skolen blandt andet bruges til at forberede undervisningen og styrke teamsamarbejdet om eleverne. Tiden på skolen skal også bruges til den daglige generelle kontakt med forældrene.
- Vi beder om, at I som forældre vil respektere lærernes arbejdstid ved at holde de generelle henvendelser til dagtimerne.
- I kan altid anvende forældreintra, personalet læser beskeder minimum en gang om dagen på arbejdsdage.

# LEKTIER

- Lektiehjælp lektionerne er i starten frivillige. Eleverne skal ikke have tilstedeværelse i disse lektioner.
- Efter først kommende valg forventes at lektionerne er obligatoriske.
- Lektiehjælpen kan både varetages af lærere og pædagoger. Det vil være pædagoger, der varetager lektiehjælpen i 0.-3. klasse – det kan for eksempel være at træne læsning, simple regnestykker eller øve en rolle til en musical på skolen.
- I de større klasser er lærere der varetager lektiehjælpen og den faglige fordybelse.
- LPS har erfaring med lektie-integreret-undervisning, et projekt LPS deltager i også de kommende 2 år. Disse erfaringer vil komme hele LPS til gode.

# NYE LÆRINGSFORMER OG NYE MÅDER AT ORGANISERE SKOLEDAGEN PÅ

## Åben Skole

- Folkeskolereformen lægger op til, at skolerne i højere grad skal bruge nye læringsformer og samarbejde mere med foreninger, museer og lokale virksomheder om at få flere erfaringer fra den virkelige verden ind i skolen.
- Reformen giver også flere muligheder for at planlægge skoleugen eller skoledagen på nye måder: Tværfaglige forløb, blokke af undervisning i stedet for 45 minutters undervisning m.m.
- På LPS er vi i gang med at afklare en fast årskalender med forløb der involvere eksterne partnere.

# MORGENÅBENT PÅ LPS

Efter sommerferien samles morgenåbningen, så hver skole kun har morgenåbent ét sted.

Alle elever, der går i 0. – 3. klasse på en københavnsk folkeskole, kan bruge morgenåbningen. Også elever som ikke går i et fritidshjem eller en KKFO.

Morgenåbningen foregår fra kl. 6.15 til skolen starter og det er gratis for alle folkeskoleelever.

- Institution som varetager morgenåbent ved LPS er:

Smilehullet

Lergravsvej 2

2300 KBH. S

# MAD

Når skoledagen bliver længere, hvordan sikres, at eleverne har energi til hele skoledagen?

- På LPS vil elever i 4. – 9. klasse få mulighed for at købe eftermiddagsmad til 12 kroner.
- Eleverne i 0. – 3. klasse vil få samme tilbud om eftermiddagsmad i fritidsordningen, som de hele tiden har haft, der er ingen ændring.

# EKSEMPEL PÅ EN SKOLEDAG

## INDSKOLING

INDSKOLING - MØDETIDER					
Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 - 8.30	Læsetid,	elevsamtaler,	bevægelse	Matematik- og	læseløft m.m.
8.30 - 11.00	Fagdelt og understøttende undervisning	Fagdelt og understøttende undervisning	Fagdelt og understøttende undervisning	Fagdelt og understøttende undervisning	Fagdelt og understøttende undervisning
11.00 - 12.00	Middagsbånd – pause/under	Middagsbånd – pause/under-	Middagsbånd – pause/under-	Middagsbånd – pause/under-	Middagsbånd – pause/under-
	støttende undervisning	støttende undervisning	støttende undervisning	støttende undervisning	støttende undervisning
12.00 -13.30	Fagdelt og understøttende undervisning	Fagdelt og understøttende undervisning	Fagdelt og understøttende undervisning	Fagdelt og understøttende undervisning	Fagdelt og understøttende undervisning
13.30 -14.00	Opsaml./evaluering	Opsaml./evaluering	Opsaml./evaluering	Opsaml./evaluering	Opsaml./evaluering
	lektidecafé	lektidecafé	lektidecafé	lektidecafé	lektidecafé
3,75 timer	Fagundervisning pr. dag				
<u>2.25 timer</u>	Understøttende undervisning/pause pr. dag				
<u>6.00 timer</u>	Pr. dag				



# EKSEMPEL PÅ EN SKOLEDAG MELLETRINNET

Melletrin mødetider					
Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 – 8.20	Læsetid,	elevsamtaler,	bevægelse	Matematik- og	læseløft m.m.
8.20 – 11.50	Fagdelt undervisning	Fagdelt undervisning	Fagdelt undervisning	Fagdelt undervisning	Fagdelt undervisning
11.50 -12.50	Middagsbånd – pause/	Middagsbånd – pause/	Middagsbånd – pause/	Middagsbånd – pause/	Middagsbånd – pause/
	understøttende undervisning	understøttende undervisning	understøttende undervisning	understøttende undervisning	understøttende undervisning
12.50 – 14.00	Fagdelt/under-	Fagdelt/under-	Lektiecafé	Fagdelt/under-	Fagdelt/under-
	støttende under-	støttende under-		støttende under-	støttende under-
	visning	visning		visning	visning
14.00 – 14.20	Opsaml./evaluering	Opsaml./evaluering		Opsaml./evaluering	
14.20 – 15.00	Lektiecafé	Lektiecafé		Lektiecafé	
4,65 timer	Fagundervisning pr. dag				
<u>1,95 timer</u>	Understøttende undervisning/pause pr. dag				
<u>6,60 timer</u>	Pr. dag				

# EKSEMPEL PÅ EN SKOLEDAG OVERBYGNING

Udskoling - mødetider					
Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 – 8.20	Læsetid,	elevsamtaler,	bevægelse	Matematik- og	læseløft m.m.
8.20 – 11.50	Fagdelt undervisning	Fagdelt undervisning	Fagdelt undervisning	Fagdelt undervisning	Fagdelt undervisning
11.50 – 12.50	Middagsbånd – pause/under-	Middagsbånd – pause/under-	Middagsbånd – pause/under-	Middagsbånd – pause/under-	Middagsbånd – pause/under-
	støttende undervisning	støttende undervisning	støttende undervisning	støttende undervisning	støttende undervisning
12.50 – 14.00	Fagdelt/under-	Fagdelt/under-	Fagdelt/under-	Fagdelt/under-	Fagdelt/under-
	støttende under-	støttende under-	støttende under-	støttende under-	støttende under-
	visning	visning	visning	visning	visning
			Understøttende undervisning, pædagoger (lektiecafé)		Opsaml./evaluering
14.20 – 14.30	Opsaml./evaluering	Opsaml./evaluering			Opsaml./evaluering
14.30 – 15.00	Lektiecafé	Lektiecafé		Lektiecafé	Lektiecafé
4,80 timer	Fagundervisning pr. dag				
<u>2,20 timer</u>	Understøttende undervisning/pause pr. dag				
<u>7,00 timer</u>	Pr. dag				

# OPSAMLING

- Fordeling af opgaver forventes afklaret 6. juni
- Skemalægning startes umiddelbart efter, forventes at kunne udsendes som grundskema inden sommerferien.
- Nye veje betrædes, hvor det er muligt at træde forkert eller gå forgæves.
- Henvend jer med spørgsmål, tvivl etc.

# TAK FOR I AFTEN

